

Lista de Comprobación de Provisiones para el Entrenamiento de Hogares Saludables

| Artículo | Márque |
|---|--------|
| Formularios de Inspección Visual y Plan de Acción | |
| CEHRC Formulario de Inspección Visual y Plan de Acción | |
| Evaluación de Casa Ambiental Pediátrica y Plan de Acción | |
| Folletos/ Información Escrita para Dejar con Residente | |
| Contribuya a Tener un Hogar Sano folleto | |
| Remodelar Correctamente: Información importante sobre los riesgos causados por el plomo para familias, proveedores de cuidado infantil y escuelas | |
| Materiales de Demostración (o para dejar con residente) | |
| Detector de humo | |
| Alarma de Monóxido de carbono con reserva de batería | |
| Instrumentos de seguridad de niño (cerraduras de gabinete, cerraduras de puerta, etc.) | |
| Trampas de pega y cebos para cucarachas | |
| Otro | |
| Libro de colorante en alergias y asma para niños | |
| [] | |
| [] | |
| [] | |
| [] | |
| [] | |

Plan de Lección de Hogares Saludables para Una en Una Formación

| PREGUNTAS PARA CONSIDERAR | PUNTAS PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS | APUNTES |
|---|--|---------|
| ¿A quién voy a enseñar? | ¿Hay niños en la casa? ¿Cuáles son sus años? ¿Tienen ellos algún problema de salud, como asma, alergias o envenenamiento por plomo? | |
| ¿Qué clases de cuestiones puedo preguntar para averiguar los asuntos del hogares sanos esta persona puede estar más preocupada por? | ¿Cuál es la condición probable de la casa donde esta residentes vive? ¿Habrá cucarachas, ratones u otros parásitos? ¿Hubo alguna inundación últimamente o tiempo caliente, húmedo? | |
| ¿Qué información sobre recursos de comunidad quizás necesite la persona? | ¿Es esta persona un inquilino o el propietario? ¿Si ellos alquilan, hay cualquier información sobre el propietario disponible? ¿Si ellos poseen, quizás necesiten ellos una beca o el préstamo para reparaciones? | |
| ¿Qué hace es el formato para trabajar con la persona probable? ¿(Discusión, inspección visual de unidad, la demostración) | ¿Estarán los niños en casa? (Si eso es el caso, una discusión larga quizás sea difícil si los niños son jóvenes). ¿Quizás se sienta esta persona muy bien si hago una inspección visual de su casa? ¿Serán ellos interesados si yo los muestro un detector de monóxido de carbono o equipo de seguridad de niño? | |
| ¿Qué quizás haga yo para seguir con esta persona después de la visita? | ¿Tiene esta persona un teléfono tan yo los puedo llamar con más información? ¿Responderán ellos a una carta? | |